

**ZASADY USTALANIA PLANU WSPARCIA MAŁOLETNIEGO  
W PRZEDSZKOLU NR 60 IM. JANA BRZECHWY  
W GDAŃSKU  
PO UJAWNIENIU KRZYWDZENIA**

**1. Rozpoznanie sygnałów.**

- 1) Każdy pracownik Przedszkola Nr 60 zobowiązany jest do reagowania w przypadku zagrożenia dzieci.
- 2) Pracownik posiadający wiedzę o problemie krzywdzenia dziecka bądź dostrzegający niepokojące sygnały wskazujące na sytuację niebezpieczną z udziałem małego dziecka powinien dokonać rozpoznania wskazanych informacji i sygnałów zgodnie ze swoją wiedzą pedagogiczną i prawną.
- 3) W przypadku braku takiej wiedzy, pracownik winien jest niezwłocznie zgłosić je Dyrektorowi placówki.

**2. Sprawdzanie sygnałów.**

- 1) Dyrektor zbiera dodatkowe informacje od pracowników placówki.
- 2) Następnie dokonuje weryfikacji sygnałów z różnych źródeł oraz koordynuje działania między pracownikami placówki.

**3. Analiza zebranych informacji.**

- 1) Diagnoza problemu krzywdzenia dziecka.
- 2) Określenie stopnia zagrożenia bezpieczeństwa dziecka.
- 3) Identyfikacja potencjalnych sojuszników dziecka w rodzinie.

**4. Zaplanowanie i przeprowadzenie interwencji.**

- 1) Przygotowanie do interwencji w przypadku potwierdzenia krzywdzenia.
- 2) Działania ukierunkowane na bezpieczeństwo dziecka.
- 3) Zaangażowanie sojuszników w ochronę dziecka.
- 4) Długofalowe monitorowanie sytuacji w rodzinie.

**5. Działania prawne.**

- 1) Inicjacja interwencji następuje z inicjatywy placówki rozpoznającej niepokojące sygnały – Dyrektora przedszkola.
- 2) W poważniejszych przypadkach niezbędna jest współpraca pomiędzy specjalistami pracującymi w placówce oraz innych instytucjach poza nią.
- 3) Dyrektor lub osoba przez niego wyznaczona koordynuje interwencję.

**6. Interwencja w systemie rodzinnym.**

- 1) Interwencja oddziałuje na całą rodzinę.
- 2) Należy dokonać identyfikacji rodzica „niekrzywdzącego” jako potencjalnego sojusznika oraz rozróżnić rodzica aktywnie krzywdzącego od „niekrzywdzącego”.

- 3) Następnie należy stworzyć warunki do korzystania z pomocy specjalistycznej, np. poprzez wsparcie w skorzystaniu z programów lub kontakt z odpowiednimi instytucjami.

**7. Zadania placówki w pomocy dziecku krzywdzonemu.**

- 1) Zauważenie sygnałów i zainicjowanie działań interwencyjnych.
- 2) Współpraca z rodzicami/opiekunami w powstrzymaniu krzywdzenia i rozwiązywaniu problemów.
- 3) Podjęcie działań prawnych w uzasadnionych przypadkach.
- 4) Objęcie dziecka pomocą w realizowaniu planowanych zadań na terenie placówki.
- 5) Korygowanie zaburzeń zachowania dzieci w ramach codziennej pracy nauczycieli i specjalistów placówki.
- 6) Praca nad zmianą relacji między dziećmi w środowisku przedszkolnym.
- 7) Oferowanie pomocy specjalistycznej, takiej jak psychoterapia czy socjoterapia, gdy to konieczne.