

PROCEDURA POSTĘPOWANIA
na wypadek zagrożenia dronowego raketowego
i innego zagrożenia z powietrza
obowiązująca
w Przedszkolu Nr 60 im. Jana Brzechwy

Podstawa prawna:

- Ustawa o obronie Ojczyzny (Dz.U. z 2022 r. poz. 655 ze zm.) w zakresie powszechnej samoobrony ludności oraz kompetencji organów państwa,
- wytyczne rządowe: „Instrukcji reagowania na zagrożenie atakiem z powietrza” wydanej przez MSWiA
- „Poradniku Bezpieczeństwa”

Dane dokumentu	Informacja
Zakres	Ochrona dzieci i pracowników przed skutkami działań zbrojnych oraz incydentów z użyciem dronów i rakiet
Obiekty	Budynek przedszkola- teren przedszkola

1. Cel i zakres procedury

Procedura określa sposób reagowania szkoły na ostrzeżenie o możliwym ataku z powietrza, przelot lub upadek drona, zagrożenie raketowe, wybuch w pobliżu przedszkola uszkodzenie budynku oraz ujawnienie szczątków drona, rakiety albo innego nieznanego obiektu. Jej celem jest ograniczenie obrażeń spowodowanych falą uderzeniową, odłamkami, szkłem, pożarem i zawaleniem elementów budynku.

Dodatkowo w przedszkolu obowiązuje **Procedury postępowania w przypadku zagrożenia atakiem terrorystycznym.**

2. Rozpoznanie sytuacji i wybór działania

Sytuacja	Działanie podstawowe
Alarm lub wiarygodne ostrzeżenie o zagrożeniu z powietrza	Ukrycie w budynku w wyznaczonych pomieszczeniach, z dala od okien.
Dron lub obiekt lecący nisko nad przedszkolem	Natychmiast zejść z terenu otwartego, wejść do najbliższego bezpiecznego budynku i powiadomić 112.
Wybuch w pobliżu, lecz budynek pozostaje bezpieczny	Pozostać w ukryciu, sprawdzić stan osób i oczekiwać na polecenia służb.
Pożar, dym, zapach gazu, widoczne pęknięcia lub ryzyko zawalenia	Opuścić zagrożoną część bezpieczną trasą; kierunek nie może prowadzić w stronę miejsca uderzenia.
Szczątki drona, rakiety lub nieznanymi przedmiot	Nie zbliżać się, nie dotykać, odgrodzić dostęp z bezpiecznej odległości i zawiadomić 112.

3. Sygnały alarmowe i komunikaty

3.1. Sygnały powszechnego ostrzegania

Znaczenie	Sygnał
Ogłoszenie alarmu	Ciągły, modulowany, czyli falujący dźwięk syreny trwający 3 minuty.
Odwołanie alarmu	Ciągły, jednostajny dźwięk syreny trwający 3 minuty.

Po usłyszeniu syreny należy przerwać zajęcia, zachować spokój, sprawdzić oficjalne komunikaty oraz wykonać komunikat wewnętrzny szkoły.

3.2. Komunikaty wewnętrzne przedszkola

Komunikat przekazuje się przez radiowęzeł, megafon, telefon albo bezpośrednio i w miarę możliwości powtarza trzy razy.

Rodzaj	Treść komunikatu
Ukrycie	„UWAGA. ZAGROŻENIE Z POWIETRZA. POZOSTAĆ W BUDYNKU ODEJŚĆ OD OKIEN I PRZEJŚĆ DO WYZNACZONYCH MIEJSC UKRYCIA.”
Przemieszczenie	UWAGA. POZOSTAĆ W POMIESZCZENIACH. ODEJŚĆ OD OKIEN. ZAMKNAĆ DRZWI I OCZEKIWAĆ NA DALSZE POLECENIA.”
Pozostanie na miejscu	„UWAGA. OPUŚCIĆ ZAGROŻONĄ CZĘŚĆ BUDYNKU TRASĄ WSKAZANĄ PRZEZ NAUCZYCIELA. NIE WYCHODZIĆ DO OGRODU”
Odwołanie	UWAGA. ODWOŁUJĘ ALARM. POZOSTAĆ NA MIEJSCACH I OCZEKIWAĆ NA DALSZE INFORMACJE.”

Alarm odwołuje dyrektor albo osoba kierująca działaniami dopiero po otrzymaniu wiarygodnej informacji od służb.

Dotychczasowego szkolnego sygnału ewakuacyjnego nie używa się jako automatycznego nakazu wyjścia na otwartą przestrzeń podczas zagrożenia rakietowego lub dronowego.

4. Kierowanie działaniami

Osoba	Działanie
Dyrektor	Odbiera i weryfikuje informacje, kontaktuje się z 112 i organem prowadzącym, zarządza ukrycie albo przemieszczenie, wyznacza strefy wyłączone i odwołuje alarm
Intendentka	Wykonuje połączenia alarmowe, zapisuje czas i źródło komunikatów, przygotowuje listy kontaktowe i nie udziela informacji mediom bez upoważnienia.

Nauczyciel	Chroni grupę, prowadzi ją do wskazanego miejsca, sprawdza obecność, zgłasza braki i urazy oraz nie zezwala na samowolne wyjście.
Pracownicy obsługi	Wykonują zadania, pomagają udrożnić bezpieczne przejścia, nie narażając własnego życia.

5. Postępowanie po otrzymaniu ostrzeżenia

- Osoba, która otrzyma ostrzeżenie lub zauważy bezpośrednie zagrożenie, natychmiast przekazuje informację dyrektorowi. W sytuacji nagłej dzwoni również pod numer 112.
- Dyrektor sprawdza informacje w oficjalnych źródłach, w szczególności w Alercie RCB, komunikatach służb, organu prowadzącego lub centrum zarządzania kryzysowego. Brak potwierdzenia nie może opóźniać ochrony ludzi, gdy zagrożenie jest widoczne lub słyszalne.
- Ogłasza komunikat o ukryciu. Osoby znajdujące się na boisku, dziedzińcu lub parkingu wchodzi do najbliższego bezpiecznego budynku, jeżeli dojście nie prowadzi w stronę zagrożenia.
- Nauczyciele przemieszczają uczniów do wyznaczonych pomieszczeń wewnętrznych lub na najniższą bezpieczną kondygnację. Nie używa się wind.
- W pomieszczeniu należy odejść od okien, świetlików, przeszkleń i ścian zewnętrznych. Drzwi i okna zamyka się, o ile można to zrobić bezpiecznie.
- Nauczyciel sprawdza obecność i przekazuje meldunek ustalonym kanałem. Telefony pozostają wyciszone; połączenia głosowe ogranicza się do sytuacji koniecznych, preferując krótkie wiadomości tekstowe.
- Nie opuszcza się miejsca ukrycia do czasu odwołania alarmu albo otrzymania polecenia bezpiecznego przemieszczenia.

6. Dron lub inny obiekt nad budynkiem przedszkola

- Nie wychodzić na zewnątrz w celu obserwowania, filmowania lub identyfikowania obiektu. Nie gromadzić dzieci przy oknach.
- Dzieci przebywających na terenie otwartym wprowadzić do najbliższego bezpiecznego budynku, jeżeli trasa jest bezpieczna. Jeżeli natychmiastowe wejście nie jest możliwe, położyć się w zagłębieniu terenu, osłonić głowę i oddalić od szyb, pojazdów i lekkich konstrukcji.
- Nie próbować zakłócać lotu, strącać drona ani kierować w jego stronę urządzeń lub przedmiotów.
- Jeżeli obiekt lata bardzo nisko, zawisł nad szkołą, zachowuje się nietypowo, może przenosić ładunek albo spada, powiadomić 112. Podać miejsce, kierunek lotu, czas, wygląd i zachowanie obiektu bez ponownego zbliżania się do okien.
- Nie publikować w czasie zdarzenia zdjęć ani informacji ujawniających położenie uczniów, miejsca ukrycia lub rozmieszczenie służb.
- Wybuch uderzenie rakiety lub drona.

7. Osoby na zewnątrz

- Natychmiast położyć się na ziemi, najlepiej w zagłębieniu terenu, i osłonić głowę oraz kark rękami.
- Nie biec w stronę wybuchu. Unikać okien, samochodów, drzew, słupów, ogrodzeń i lekkich konstrukcji.
- -Po ustaniu bezpośredniego zagrożenia wejść do najbliższego bezpiecznego budynku lub przemieścić się za trwałą osłonę, jeśli droga jest bezpieczna.

8. Osoby w budynku

- Przyjąć niską pozycję przy wewnętrznej ścianie, osłonić głowę i trzymać się z dala od szyb, drzwi zewnętrznych oraz lekkich ścianek.
- Po wybuchu nauczyciel sprawdza stan grupy, urazy i drożność wyjścia. Pierwszej pomocy udziela się bez wchodzenia w strefę zagrożenia.
- Nie wychodzić od razu na otwartą przestrzeń. Należy liczyć się z kolejnym uderzeniem i odłamkami.
- Jeżeli budynek jest bezpieczny, pozostać w ukryciu i oczekiwać na komunikaty. Jeżeli występuje pożar, dym, zapach gazu, widoczne uszkodzenie konstrukcji albo ryzyko zawalenia, opuścić zagrożoną część trasą przeciwną do miejsca uderzenia.
- Nie używać wind. Nie dotykać zerwanych przewodów, metalowych fragmentów ani innych szczątków.

9. Uszkodzenie budynku i konieczność przemieszczenia

- Dyrektor albo nauczyciel na miejscu ocenia jedynie widoczne oznaki bezpośredniego zagrożenia: ogień, dym, gaz, odpadające elementy, pęknięcia, zalanie lub zablokowanie wyjścia. Oceny technicznej dokonują uprawnione służby.
- Grupę przemieszcza się najkrótszą bezpieczną trasą do innej części budynku lub innego obiektu. Nie kieruje się jej automatycznie na zwykłe miejsce zbiórki, jeżeli jest ono na otwartej przestrzeni.
- Jeżeli wyjście na zewnątrz jest konieczne, należy ograniczyć czas przebywania na otwartym terenie i wykorzystać osłony terenowe oraz zabudowę. Miejsce docelowe wskazuje dyrektor albo służby.
- Nauczyciel liczy uczniów przed przemieszczeniem, po dotarciu do miejsca docelowego i po każdej zmianie miejsca. Braki zgłasza natychmiast; nikt nie wraca samodzielnie.

10. Szczątki drona rakiety lub nieznany obiekt

- Nie podchodzić, nie dotykać, nie przesuwac, nie przykrywać i nie polewać. Obiekt może zawierać materiał wybuchowy, paliwo, baterie, substancje niebezpieczne albo ostre elementy.
- Odsunąć ludzi i uniemożliwić dostęp wyłącznie z bezpiecznej odległości. Nie zbliżać się ponownie w celu wykonania zdjęcia.
- Z bezpiecznego miejsca zadzwonić pod 112 i podać dokładną lokalizację, przybliżony wygląd oraz okoliczności ujawnienia.
- Jeżeli szczątki leżą przy drodze wyjścia, parkingu lub miejscu zbiórki, wyłączyć tę trasę i obszar z użytkowania.
- Po kontakcie z dymem, pyłem, cieczą lub fragmentem obiektu nie jeść, nie pić i nie dotykać twarzy; odizolować zabrudzoną odzież zgodnie z poleceniem służb i zgłosić kontakt ratownikom.

11. Zadania nauczyciela

Etap	Czynności
Alarm	Przerwać zajęcia, uspokoić dzieci, przekazać polecenie krótko i jednoznacznie, zabrać listę dzieci bez opóźniania ruchu.
Przemieszczanie	Prowadzić klasę spokojnie, nie używać windy, omijać okna i przeszklenia, pomóc osobom ze szczególnymi potrzebami.

Ukrycie	Rozmieścić dzieci przy ścianach wewnętrznych, pozostawić przejście, wyciszyć telefony, sprawdzić obecność.
Meldunek	Podać, miejsce, liczbę obecnych, brakujące osoby, urazy i potrzeby szczególne.
Oczekiwanie	Nie zezwalać na samodzielne wyjście, odbiór rzeczy ani wyjście z rodzicem bez decyzji osoby kierującej działaniami.
Po alarmie	Ponownie sprawdzić obecność, odnotować zdarzenie, wskazać dzieci wymagających pomocy medycznej lub psychologicznej.

12. Dzieci i osoby wymagające wsparcia

- Dla dzieci z niepełnosprawnością, ograniczoną mobilnością, spektrum autyzmu, chorobami przewlekłymi lub trudnościami komunikacyjnymi należy wcześniej wskazać osobę wspierającą i alternatywną trasę.
- Leki ratujące życie pozostają dostępne zgodnie z indywidualnymi ustaleniami. Nie opóźnia się przemieszczenia w celu zabierania pozostałych rzeczy.
- Goście, rodzice i wykonawcy przebywający w przedszkolu wykonują polecenia pracowników i są ujmowani w meldunku miejsca, w którym się znaleźli.

13. Łączność rodzice i media

- Przedszkole przekazuje rodzicom jeden sprawdzony komunikat ustalonym kanałem. Należy wskazać, że dzieci pozostają pod opieką przedszkola i prosić, aby nie przyjeżdżać do czasu podania zasad odbioru.
- **Dzieci nie są wydawani w trakcie alarmu bez zgody osoby kierującej działaniami. Punkt odbioru może zostać przeniesiony poza teren przedszkola.**
- Informacji mediom udziela dyrektor lub osoba przez niego upoważniona. Nie ujawnia się danych poszkodowanych, miejsca ukrycia ani informacji operacyjnych służb.

14. Odwołanie alarmu i działania po zdarzeniu

- Alarm odwołuje dyrektor dopiero po potwierdzeniu przez właściwe służby lub centrum zarządzania kryzysowego.
- Przed wznowieniem zajęć należy sprawdzić bezpieczeństwo dróg, pomieszczeń i instalacji. Do uszkodzonego obiektu nie wolno wracać bez zgody służb.
- Sporządza się notatkę zawierającą czas, źródło ostrzeżenia, decyzje, komunikaty, stan osobowy, urazy, uszkodzenia oraz udział służb.
- Zapewnia się pierwszą pomoc, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne i kontakt z rodzicami. Zabezpiecza się dane osobowe i dokumentację zdarzenia.
- Po zdarzeniu dyrektor dokonuje przeglądu procedury i uzupełnia ją o wnioski oraz zalecenia służb.

14. Skrócona instrukcja dla nauczyciela

- **Przerwij zajęcia i uspokój dzieci.**
- **Nie kieruj dzieci automatycznie do ogrodu.**
- **Odejdź od okien i przejdź do wyznaczonego miejsca ukrycia.**
- **Sprawdź obecność i zgłoś braki, urazy oraz miejsce pobytu.**
- **Wycisz telefony i oczekuj na oficjalne polecenia.**
- **Przenieść grupę dzieci tylko wtedy, gdy obecne miejsce stało się niebezpieczne albo otrzymasz takie polecenie.**
- **Nie pozwalaj dotykać szczątków ani fotografować zdarzenia.**

- Nie opuszczaj ukrycia do czasu odwołania alarmu.
- 15. Miejsca doraźnego ukrycia w Przedszkolu Nr 60 w Gdańsku

Przeznaczenie. Wskazane miejsca służą do tymczasowego ukrycia dzieci, pracowników i innych osób znajdujących się w budynku przedszkola podczas zagrożenia dronowego, rakietowego albo innego zagrożenia z powietrza.

Miejsce pobytu	Gdzie należy się ukryć
Dzieci z Grupy I	Kotytarz przy kuchni, schody kuchenna, magazyn żywności
Dzieci z Grupy II	Korytarz przy zmywalni
Dzieci z Grupy III	Piwnica
Dzieci z Grupy IV	Piwnica
Pracownicy	Razem z dziećmi

Zasady wykorzystania miejsc ukrycia

- Po ogłoszeniu alarmu osoby przebywające w budynku przechodzą do miejsca wskazanego wyżej wybierając trasę możliwie najbardziej oddaloną od okien i przeszkleń, najkrótszą oraz najbezpieczniejszą.
- W miejscu ukrycia należy odsunąć się od okien, drzwi zewnętrznych i ścian zewnętrznych, pozostawić drożne przejścia oraz sprawdzić stan osobowy grupy.
- Nie opuszcza się miejsca ukrycia do czasu odwołania alarmu albo otrzymania polecenia bezpiecznego przemieszczenia.
- Jeżeli wyznaczone miejsce jest uszkodzone, zadymione lub znajduje się w strefie bezpośredniego zagrożenia, należy wykorzystać bezpieczne miejsce alternatywne wskazane przez osobę kierującą działaniami.

Marzena Bonczek
Dyrektor P.60